**Назаренко А.А. 3-Акласс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **1** | **Понедельник 25.05** | **Матем.** | **Тема:** Устные вычисления. Порядок действий  **Ресурсы:** видеоконференция вZoom, учебник, тетрадь  **Д.з.** 1. Вычисли:  43 \* 3= 560 : 4=  82 : 2= 720 : 6=  18 \*6= 910 : 7=  Задача  На соревнованиях по очистке картофеля Игорь очистил 120 картофелин за 1час, а Юра – за 40 минут. За сколько времени они почистят 100 картофелин , если будут работать вместе? |
| **2** | **Укр.мова** | **Тема:** Аналіз контрольної работи.Повторення вивченого за рік  **Ресурси:** відеоконференція в Zoom **,**підручник, зошит  **Д.з.** с.120, завд.339 |
| **нца3** | **Литер.чтение** | **Тема:** Проверочная работа по чтению  **Ресурсы:** видеоконференция в Zoom, учебник  **Д.з.** Подготовить рекламу книги, которую хочешь прочитать |
| **1** | **Вторник**  **26.05** | **Русск.яз.** | **Тема:** Определение. Написание окончаний имён прилагательных  **Ресурсы:** видеоконференция вZoom  **Д.з.** Вставь окончания и запиши текст. Подчеркни главные члены предложения и определения:  Чудесн… весна пришла в наш маленьк… городок. В голуб… небе засветило ярк… солнышко. На тёпл… земле показалась зелён… травка. Лёгк… ветерок заиграл ветками высок… деревьев. |
| **2** | **Математика** | **Тема:** Повторение и закрепление изученного  **Ресурсы:** тетрадь, видеоконференция в Zoom  **Д.з.** с.174 №1172, 1169 |
| **3** | **Природоведение** | **Тема:** Кровеносная система  **Ресурсы:** видеоконференция в Zoom, учебник  [**https://okrmir.cpm77.ru/#filter%3A%22environment3\_08%22**](https://okrmir.cpm77.ru/#filter%3A%22environment3_08%22) |
| **1** | **Среда 27.05** | **Математика** | **Тема:** Повторение изученного  **Ресурсы:** видеоконференция в Zoom  Д.з. Задание по выбору |
| **2** | **Русский язык** | **Тема**: Морфологический разбор имени существительного  **Ресурсы:** учебник, видеоконференция Zoom  <https://www.youtube.com/watch?v=LFrktmfXpDU>  **Д.з.** Разобрать имена существительные по алгоритму.  Бурого медведя считают хозяином смешанных лесов. Он очень любит малину и мёд. Пчёлы мстят медведю. Зверю приходится спасаться бегством. |
| **3** | **Літер. читан.** | **Тема:** В. Сухомлинський «Сергійкова квітка»  **Ресурси**: підручник, відеоконференція Zoom  <https://www.youtube.com/watch?v=jZJMpwjuJ28>  **Д.з.** 183-184, переказ за піктограмам<https://www.youtube.com/watch?v=IbUsHYeS05Y>и |
| **1** | **Четверг**  **28.05** | **Математика** | **Тема:** Итоговый урок за год  **Ресурси:** учебник, видеоконференция Zoom |
| **2** | **Лит.чтен.** | **Тема**: Итоговый урок за год. Литературная викторина  **Ресурсы:** учебник, видеоконференция Zoom |
| **3** | **Русский язык:** | **Тема:** Игра «Самый умный»  **Ресурсы:** видеоконференция Zoom  **Д.з.** 1. Реши орфографическую задачу, вставляя нужную букву в начале слова. Выдели приставку в слове.  (с,з)дание, (с,з)жать, (с,з)давать, (с,з)делать, (с,з)десь, (с,з)беречь, (с,з)гиб, (с,з)говориться, (с,з)дешний, (с,здравствуй, (с,з)бить.  2. Напиши выражение «сухая трава» четырьмя буквами.  3. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков:  Группа, линия, судьба, съёжился, ясень, рябина.  5. Найди в тексте ошибки, исправь их, запиши без ошибок.  Молодой месец ниска весел над лесам. Нежный его свет блистел в дождливых тучях. Пахло мокрай травой. В парке куковала запаздалая кукушка. |
| **1** | **Пятница 29.05** | **Русск.яз.** | **Тема:** Итоговый урок за год  **Ресурси:** видеоконференция Zoom |
| **2** | **Літер.чит.** | **Тема:** Г.Кирпа « Чого я другу не сказав?»  **Ресурси:** відеоконференція Zoom |
| **3** | **Укр.мова** | **Тема:** Підсумковий урок за рік  **Ресурси:** підручник, відеоконференція Zoom |